

# **PIANO SCUOLA DIGITALE PER IL PTOF**

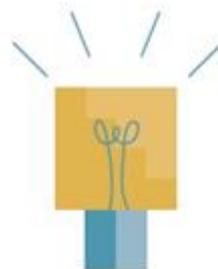
## **LICEO "E. MEDI"**

- 1. AZIONE #28 DEL PNSD**
- 2. PREMESSA**
- 3. PIANO TRIENNALE**

# 1. AZIONE #28 DEL PNSD



## UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA



Risorse	8,5 milioni di euro all'anno (a valere sui fondi PNSD Legge 107/2015 a decorrere dal 2016)
Strumenti	assegnazione delle risorse alle scuole
Tempi di prima attuazione	Marzo 2016
Obiettivi misurabili	pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale; efficacia delle progettualità; coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità

Ogni scuola avrà un "animatore digitale", un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti di questo Piano. Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenerne la visione complessiva.

Sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Per tenere alta l'attenzione sui temi dell'innovazione, nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

■ **FORMAZIONE INTERNA:** fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

■ **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una

cultura digitale condivisa;

#### ■ CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Ad ogni scuola verranno assegnati **1.000 Euro all'anno**, che saranno vincolati alle attività dei tre ambiti appena descritti come coordinamento dell'animatore.

Per rafforzare il carattere innovativo di questa figura, il MIUR svilupperà modalità di interazione dedicate: **gli animatori presenteranno un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano dell'offerta formativa e pubblicato anche sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.**

## 2. PREMESSA

Nell'azione #28 il Piano Nazionale per la Scuola Digitale individua, nel capitolo dedicato alla formazione del personale, la figura dell'Animatore Digitale.

L'Animatore Digitale (AD) coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD. si tratta quindi di una **figura di sistema e non di un supporto tecnico** (per il supporto tecnico, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

In base a quanto descritto nel Piano Nazionale, il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

### 1) FORMAZIONE INTERNA

- a) organizzare laboratori formativi (*attivare laboratori sulla didattica digitale*) in modo da stimolare la formazione interna negli ambiti del PNSD, senza essere necessariamente un formatore
- b) coordinare/animare la partecipazione ad attività formative organizzate (*veicolare informazioni sulla formazione*)

### 2) COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- a) favorire protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop/attività anche strutturate (raccolgere le competenze degli alunni e farle condividere)
- b) aprire momenti formativi alle famiglie e agli attori del territorio (invitare ai momenti formativi famiglie/attori del territorio - sia come fruitori, sia come proponenti - per realizzare una cultura digitale condivisa)

### 3) CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

a) Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere negli ambienti della scuola (per es. uso di strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole etc.), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa

b) operare anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatrice Digitale dell'Istituto, la sottoscritta PRESENTA il seguente Piano di intervento. Il Piano è suscettibile di cambiamenti in base al feedback ricevuto durante la sua realizzazione. Il principio di fondo che ispira il piano è l'idea che le tecnologie siano un mezzo e non un fine. Il fine è un più efficace apprendimento degli alunni, da ottenere - ove opportuno - mediante forme di *innovazione didattica*. Le tecnologie digitale costituiscono un valido supporto per realizzare innovazione didattica.

## 3. PIANO TRIENNALE

### PIANO TRIENNALE

AMBITO	
FORMAZIONE INTERNA	
AZIONI	Attività preliminari 2015/2016 e Prima annualità (2016/2017)
	<p><b>PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità e delle azioni del PNSD e del PSD con il corpo docente</li><li>• <u>Predisposizione</u> di uno spazio nel sito web dell'Istituto per divulgare e condividere con il corpo docente le finalità e le azioni relative al PNSD</li><li>• Cura della comunicazione con il corpo docente - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD (a partire dalla segnalazione della pagina web di riferimento sul sito dell'Istituto per il reperimento dei materiali PNSD)</li><li>• Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del nuovo sito web d'Istituto</li><li>• Pubblicizzazione delle "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li><li>• Autoformazione/formazione sull'aggiornamento del sito web d'Istituto</li><li>• Aggiornamento del sito web d'Istituto</li></ul> <p><b>RICOGNIZIONE DELLE BUONE PRATICHE E ANALISI DEI BISOGNI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ricognizione delle "buone pratiche" già in atto, spesso sommerse, di innovazione didattica digitale e non, da far emergere dandone la giusta visibilità anche in relazione al RAV della scuola (gli esiti della rilevazione sulle "buone pratiche" didattiche già in atto saranno pubblicati nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie)</li><li>• Somministrazione di un questionario digitale ai docenti per l'autovalutazione e la successiva analisi della situazione docente - raccolta di informazioni sui bisogni di formazione interna (competenze digitali; competenze di didattica digitale; forme di innovazione didattica digitale e non); lo scopo è determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base e/o potenziare quelle già esistenti</li><li>• Analisi dei bisogni nella didattica dell'Istituto sulla base della "ricognizione delle buone pratiche", del RAV e dei questionari (punti di forza e di debolezza) per predisporre gli obiettivi del triennio 2016-2019, con particolare attenzione a:<ul style="list-style-type: none"><li>- didattica per competenze (formazione e attuazione)</li><li>- didattica trasversale per problemi (<i>problem posing</i> e <i>problem solving</i>)</li></ul></li><li>• Elaborazione degli esiti dell'analisi dei bisogni e condivisione con il corpo docente</li></ul>

	<p><b>INTERVENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Attivazione</u> di un piano di formazione interna per i docenti in base ai livelli di competenze in ingresso (da valutare iniziative su rete di scuole) <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione sull'uso di tutte le risorse del registro elettronico, se richiesto</li> <li>- formazione di base all'uso delle LIM, se richiesto</li> <li>- conferenza di formazione su metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: l'approccio didattico della <i>flipped classroom</i></li> <li>- formazione di base per l'allineamento delle competenze informatiche di base e per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola</li> <li>- organizzazione di workshop per la condivisione delle "buone pratiche" di innovazione didattica anche coadiuvata dagli strumenti digitali (esempio di <i>siti, blog, padlet docenti</i>, già in uso come buona pratica, esempi di <i>webmix</i> semplici)</li> <li>- condivisione di esperienze in aula di didattica attiva e collaborativa: uso della <i>flipped classroom</i> e uso di dispositivi individuali a scuola (<i>didattica BYOD</i>)</li> </ul> </li> <li>• <u>Creazione</u> di un <i>repository</i> a disposizione dei docenti sul sito d'Istituto con raccolta di siti web, applicazioni etc. utili per l'innovazione didattica per mezzo di strumenti di didattica digitale</li> <li>• <u>Creazione</u> di un <i>repository</i> di strumenti a disposizione dei docenti (videolezioni e lezioni <i>Prezi</i> e similari) di immediato utilizzo, per favorire la diffusione della metodologia <i>flipped classroom</i> nelle diverse discipline</li> <li>• <u>Eventuale creazione</u> di un gruppo di lavoro interno sulla didattica digitale (gruppo di ricerca sulla didattica digitale) con docenti interessati e ripartizione dei compiti formativi - anche per il coordinamento di iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• Autoformazione e formazione dell'animatrice digitale</li> <li>• Coordinamento in rete con gli altri AD del Veneto e con gli AD nazionali (per attuare autoaggiornamento mediante i gruppi di lavoro online)</li> <li>• Coordinamento in rete con altri AD di Comune e Provincia (per razionalizzare il piano di formazione interna per i docenti con eventuali iniziative formative aperte e condivise)</li> <li>• Monitoraggio di finanziamenti e bandi del PNSD</li> <li>• Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di <i>e-safety, privacy, copyright, cittadinanza digitale, curricula digitali</i></li> </ul>
<b>AZIONI</b>	<b>Seconda annualità (2017/2018)</b>
	<p><b>PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità e delle azioni del PNSD e del PSD con il corpo docente</li> <li>• <u>Aggiornamento</u> della pagina web nel sito d'Istituto per la divulgazione e la condivisione con il corpo docente delle azioni relative al PNSD</li> <li>• Cura della comunicazione con il corpo docente - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD</li> <li>• Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del sito web d'Istituto</li> <li>• Aggiornamento della pubblicizzazione delle nuove "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> <li>• Aggiornamento del sito web d'Istituto</li> </ul> <p><b>MONITORAGGIO DELLE NUOVE BUONE PRATICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Monitoraggio</u> delle nuove "buone pratiche" in atto nell'Istituto per l'innovazione didattica digitale e non, a cui dare visibilità nel sito web, a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> </ul> <p><b>INTERVENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prosecuzione</u> del piano di formazione interna per i docenti (da valutare iniziative su rete di scuole)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione sulla didattica digitale integrata: <i>app didattiche</i></li> <li>- formazione sulla didattica digitale integrata: selezione di siti web di didattica (<i>flipnet, pagina Facebook classe capovolta</i>)</li> <li>- formazione sugli strumenti per la condivisione/<i>repository</i> di documenti tipo <i>dropbox</i></li> <li>- formazione sulla creazione di blog per/con gli studenti (diffusione informazioni per tutorials p. es. <i>wordpress.com o blogger.com</i> ed esempi)</li> <li>- formazione sulla creazione di video-lezioni anche in forma di <i>podcast</i> (uso del software gratuito <i>screen-o-matic</i>)</li> <li>- formazione avanzata su metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: <i>flipped classroom</i> e uso di dispositivi individuali a scuola (<i>didattica BYOD</i>)</li> <li>- formazione per "purificare" video <i>YouTube</i> a scopo didattico (uso di <i>viewpure</i>)</li> <li>- organizzazione di <i>workshop</i> per la condivisione delle "buone pratiche" di innovazione didattica anche coadiuvata dagli strumenti digitali</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Aggiornamento repository</u> a disposizione dei docenti sul sito d'Istituto con raccolta di siti web, applicazioni etc. utili per l'innovazione didattica per mezzo di strumenti di didattica digitale</li> <li>• <u>Aggiornamento</u> del <i>repository</i> di strumenti a disposizione dei docenti (videolezioni e lezioni <i>Prezi</i> e similari) di immediato utilizzo, per favorire la diffusione della metodologia <i>flipped classroom</i> nelle diverse discipline</li> <li>• <u>Coordinamento</u> del gruppo di lavoro interno eventualmente costituito sui temi della didattica digitale (gruppo di ricerca sulla didattica digitale) - anche per iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• <u>Attivazione</u> di un progetto pilota per la creazione di corsi o lezioni da inserire su piattaforma (<i>Moodle</i> o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita <i>OnFire</i> (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) a disposizione dell'utenza</li> <li>• Autoformazione e formazione avanzata dell'animatrice digitale</li> <li>• Coordinamento in rete con gli altri AD del Veneto e con gli AD nazionali (per attuare autoaggiornamento mediante i gruppi di lavoro online)</li> <li>• Coordinamento in rete con altri AD di Comune e Provincia (per razionalizzare il piano di formazione interna per i docenti con eventuali iniziative formative aperte e condivise)</li> <li>• Monitoraggio di finanziamenti e bandi del PNSD, monitoraggio di progetti in <i>crowdfunding</i> per potenziare la formazione dei docenti, monitoraggio di progetti in <i>crowdfunding</i> per potenziare la dotazione tecnologica dell'Istituto</li> <li>• Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di <i>e-safety, privacy, copyright, cittadinanza digitale, curricula digitali</i></li> </ul> <p>VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado di partecipazione dei colleghi alla fase di ricognizione dei bisogni</li> <li>• Grado di partecipazione dei colleghi agli interventi formativi</li> <li>• Autovalutazione (richiesta di feedback sullo svolgimento dell'incarico)</li> </ul>
<b>AZIONI</b>	<b>Terza annualità (2018/2019)</b>
	<p>PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità e delle azioni del PNSD e del PSD con il corpo docente</li> <li>• Aggiornamento della pagina web nel sito d'Istituto per la divulgazione e la condivisione con il corpo docente delle azioni relative al PNSD</li> <li>• Cura della comunicazione con il corpo docente - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD</li> <li>• Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del sito web d'Istituto</li> <li>• Aggiornamento della pubblicizzazione delle nuove "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> </ul>

- Aggiornamento del sito web d'Istituto

#### MONITORAGGIO DELLE NUOVE BUONE PRATICHE

- Monitoraggio delle nuove "buone pratiche" in atto nell'Istituto per l'innovazione didattica digitale e non, a cui dare visibilità nel sito web, a disposizione di docenti, studenti, famiglie

#### INTERVENTI

- Prosecuzione del piano di formazione interna per i docenti (*da valutare iniziative su rete di scuole*)
  - formazione sulle aule virtuali (es. *Moodle, Edmodo, A-Tutor, Docebo, Fidenia...*)
  - formazione su strumenti avanzati di innovazione didattica da usare e far usare a lezione e a casa (da siti come *educatorstechnology*)
  - formazione *European Schoolnet* - Transforming Education in Europe (network of European Ministries of Education)
  - promozione e/o corso di *etwinning* per docenti per favorire una didattica per competenze (evtl. intervento di Antonella Ciriello, ambasciatrice etwinning e AD)
  - eventuale settimana dell'innovazione didattica (i docenti sperimentano i nuovi modi di fare lezione appresi)
  - formazione avanzata sulla didattica digitale integrata (*Google Apps for Education*, strumenti digitali p.es. *Pow Toon* per realizzare video più creativi, *EDpuzzle* per aggiungere sottotitoli alle videolezioni)
  - organizzazione di workshop per la condivisione delle "buone pratiche" di innovazione didattica anche coadiuvata dagli strumenti digitali
- Aggiornamento repository a disposizione dei docenti sul sito d'Istituto con raccolta di siti web, applicazioni etc. utili per l'innovazione didattica per mezzo di strumenti di didattica digitale
- Ampliamento del repository di strumenti a disposizione dei docenti (videolezioni e lezioni *Prezi* e similari) di immediato utilizzo, per favorire la diffusione della metodologia *flipped classroom* nelle diverse discipline
- Coordinamento del gruppo di lavoro interno eventualmente costituito sui temi della didattica digitale (gruppo di ricerca sulla didattica digitale) - anche per iniziative digitali per l'inclusione
- Completamento del progetto pilota per la creazione di corsi o lezioni da inserire su piattaforma (*Moodle* o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita *OnFire* (<https://matrix.onfire.it/>) (sviluppata da studenti) a disposizione dell'utenza
- Autoformazione e formazione avanzata dell'animatrice digitale
- Coordinamento in rete con gli altri AD del Veneto e con gli AD nazionali (per attuare autoaggiornamento mediante i gruppi di lavoro online)
- Coordinamento in rete con altri AD di Comune e Provincia (per razionalizzare il piano di formazione interna per i docenti con eventuali iniziative formative aperte e condivise)
- Monitoraggio di finanziamenti e bandi del PNSD, monitoraggio di progetti in *crowdfunding* per potenziare la formazione dei docenti, monitoraggio di progetti in *crowdfunding* per potenziare la dotazione tecnologica dell'Istituto
- Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di *e-safety, privacy, copyright, cittadinanza digitale, curricula digitali*

#### VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

- Grado di partecipazione dei colleghi alla fase di ricognizione dei bisogni
- Grado di partecipazione dei colleghi agli interventi formativi
- Autovalutazione (richiesta di feedback sullo svolgimento dell'incarico)

**AMBITO**

	<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b>
<b>AZIONI</b>	<b>Attività preliminari (2015/2016) e Prima annualità (2016/2017)</b>
	<p><b>PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità e delle azioni del PNSD con la comunità scolastica</li> <li>• Cura della comunicazione con la comunità scolastica - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD (a partire dalla segnalazione della pagina web di riferimento sul sito dell'Istituto sul PNSD)</li> <li>• Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del nuovo sito web d'Istituto</li> <li>• Pubblicizzazione delle "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> <li>• Aggiornamento del sito web d'Istituto anche con diffusione delle priorità del PNSD</li> </ul> <p><b>RICOGNIZIONE E ANALISI DEI BISOGNI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi della situazione studenti e famiglie - raccolta di informazioni sui bisogni per la formazione della comunità scolastica (questionario digitale alunni e famiglie - <a href="#">evtl. con toolkit di future classroom lab</a> - p.es. disponibilità di tablet o notebook e del loro uso in classe per le lezioni)</li> </ul> <p><b>INTERVENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici</li> <li>• <u>Avviamento</u> di percorsi di didattica digitale integrata e BYOD in aula mediante la formazione del corpo docente anche come iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata: <u>Avviamento</u> di un progetto di formazione di didattica digitale integrata in <i>peer teaching and learning</i> in alcune discipline-pilota, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di videolezioni rivolte ad altre studenti (uso di strumenti base come <i>screen-o-matic</i> e strumenti creativi come <i>Powtoon</i>)</li> <li>• <u>Condivisione</u> delle videolezioni-pilota create dagli studenti su piattaforma online (da valutare se <i>Moodle</i> o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita <i>OnFire</i> (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) facilmente leggibile da cellulari e tablet. La piattaforma permette ai ragazzi DSA/DVA (in particolare con problemi di vista) di "ascoltare" le lezioni, anche quelle scritte a mano.</li> <li>• Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di <i>e-safety, privacy, copyright, cittadinanza digitale, curricula digitali</i></li> </ul>
<b>AZIONI</b>	<b>Seconda annualità (2017/2018)</b>
	<p><b>PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del sito web d'Istituto</li> <li>• Aggiornamento della pagina web nel sito d'Istituto per la divulgazione e la condivisione con la comunità scolastica delle azioni relative al PNSD</li> <li>• Cura della comunicazione con la comunità scolastica - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD</li> <li>• Aggiornamento della pubblicizzazione delle nuove "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> <li>• Eventuale uso di un <i>Cloud</i> d'Istituto per la condivisione delle attività e la diffusione delle buone pratiche</li> <li>• Aggiornamento e implementazione del sito web d'Istituto</li> </ul>

	<p><b>INTERVENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici</li> <li>• <u>Promozione</u> della realizzazione di percorsi di <i>didattica digitale integrata e BYOD</i> mediante la formazione del corpo docente e ampliamento delle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti (videolezioni-pilota dei docenti anche in forma di <i>podcast</i> con <i>screen-o-matic</i>) anche come iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata: <u>Estensione</u> del progetto di formazione di didattica digitale integrata in <i>peer teaching and learning</i> in più discipline, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di videolezioni rivolte ad altre studenti</li> <li>• <u>Condivisione</u> delle videolezioni degli studenti su piattaforma online (da valutare se Moodle o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita OnFire (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) facilmente leggibile da cellulari e tablet. La piattaforma permette ai ragazzi DSA/DVA (in particolare con problemi di vista) di "ascoltare" le lezioni, anche quelle scritte a mano.</li> <li>• <u>Eventuale realizzazione</u> di un gruppo di ricerca e di lavoro composto da studenti per la promozione del protagonismo degli studenti nella gestione del <i>peer teaching</i> digitale.</li> <li>• <u>Promozione</u> di una comunità attiva anche online con famiglie e territorio attraverso semplici momenti di formazione sui servizi digitali (nuovo sito web e registro elettronico), finalizzate all'allineamento delle competenze digitali di base delle famiglie</li> <li>• Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di <i>e-safety, privacy, copyright, cittadinanza digitale, curricula digitali</i></li> </ul>
<b>AZIONI</b>	<b>Terza annualità (2018/2019)</b>
	<p><b>PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del sito web d'Istituto</li> <li>• Aggiornamento della pagina web nel sito d'Istituto per la divulgazione e la condivisione con la comunità scolastica delle azioni relative al PNSD</li> <li>• Cura della comunicazione con la comunità scolastica - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD</li> <li>• Aggiornamento della pubblicizzazione delle nuove "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> <li>• Eventuale uso di un <i>Cloud</i> d'Istituto per la condivisione delle attività e la diffusione delle buone pratiche</li> <li>• Aggiornamento e implementazione del sito web d'Istituto</li> </ul> <p><b>INTERVENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici</li> <li>• <u>Promozione</u> della realizzazione di <i>percorsi di didattica digitale integrata e BYOD</i> mediante la formazione del corpo docente e ampliamento delle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti (videolezioni dei docenti anche in forma di <i>podcast</i> o video <i>screen-o-matic</i>) anche come iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata: <u>Potenziamento</u> del progetto di formazione di didattica digitale integrata in <i>peer teaching and learning</i> in più discipline, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di videolezioni rivolte ad altre studenti</li> <li>• Condivisione delle videolezioni degli studenti su piattaforma online (da valutare se Moodle o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita OnFire (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) facilmente leggibile da cellulari e tablet. La piattaforma permette ai ragazzi DSA/DVA (in particolare con problemi di vista) di "ascoltare" le lezioni, anche quelle scritte a mano.</li> <li>• Monitoraggio e sostegno dell'attività del gruppo di ricerca e di lavoro composto da</li> </ul>

	<p>studenti, eventualmente costituito nella seconda annualità per la promozione del protagonismo degli studenti nella gestione del <i>peer teaching</i> digitale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione di una comunità attiva anche online con famiglie e territorio attraverso semplici momenti di formazione sui servizi digitali (sito web e registro elettronico), finalizzate all'allineamento delle competenze digitali di base delle famiglie e/o all'aggiornamento relativo alla consultazione del sito web e del registro elettronico</li> <li>• Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di <i>e-safety, privacy, copyright, cittadinanza digitale, curricula digitali, e-portfolio</i></li> </ul>
--	--

	<b>AMBITO</b>
	<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>
<b>AZIONI</b>	<b>Attività preliminari (2015/2016) e Prima annualità (2016/2017)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Predisposizione</u> di uno spazio nel sito web dell'Istituto per divulgare e condividere con il corpo docente le finalità e le azioni relative al PNSD</li> <li>• Pubblicizzazione delle "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> <li>• <u>Formazione</u> su metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: l'approccio didattico della <i>flipped classroom</i></li> <li>• <u>Organizzazione</u> di workshop per la condivisione delle "buone pratiche" di innovazione didattica anche coadiuvata dagli strumenti digitali (esempi di <i>webmix</i> semplici, es. <i>padlet</i>, già in uso come buona pratica didattica)</li> <li>• <u>Avviamento</u> di percorsi di didattica digitale integrata e BYOD in aula mediante la formazione del corpo docente</li> <li>• <u>Condivisione</u> di esperienze in aula di didattica attiva e collaborativa: uso della <i>flipped classroom</i> e uso di dispositivi individuali a scuola (didattica BYOD)</li> <li>• <u>Creazione</u> di un <i>repository</i> a disposizione dei docenti sul sito d'Istituto con raccolta di siti web, applicazioni etc. utili per l'innovazione didattica per mezzo di strumenti di didattica digitale</li> <li>• <u>Creazione</u> di un <i>repository</i> di strumenti a disposizione dei docenti (videolezioni e lezioni <i>Prezi</i> e similari) di immediato utilizzo, per favorire la diffusione della metodologia <i>flipped classroom</i> nelle diverse discipline</li> <li>• <u>Eventuale creazione</u> di un gruppo di ricerca sulla didattica digitale con docenti interessati anche per lo sviluppo di iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata: <u>Avviamento</u> di un progetto di formazione di didattica digitale integrata in <i>peer teaching and learning</i> in alcune discipline-pilota, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di videolezioni rivolte ad altre studenti</li> <li>• <u>Condivisione</u> delle videolezioni-pilota create dagli studenti su piattaforma online (da valutare se <i>Moodle</i> o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita <i>OnFire</i> (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) facilmente leggibile da cellulari e tablet. La piattaforma permette ai ragazzi DSA/DVA (in particolare con problemi di vista) di "ascoltare" le lezioni, anche quelle scritte a mano.</li> </ul>
<b>AZIONI</b>	<b>Seconda annualità (2017/2018)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prosecuzione</u> del piano di formazione interna per i docenti (valutare iniziative su rete di</li> </ul>

	<p>scuole)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione sulla didattica digitale integrata: <i>app/software</i> didattici</li> <li>• Formazione sulla didattica digitale integrata: selezione di siti web di didattica</li> <li>• Formazione sugli strumenti per la condivisione/repository di documenti tipo <i>dropbox</i></li> <li>• Formazione sulla creazione di blog per/con gli studenti (<i>wordpress.com, blogger.com</i> ed esempi)</li> <li>• Formazione sulla creazione di video-lezioni (<i>Account Google</i>, fasi di registrazione e caricamento, uso di <i>YouTube</i>)</li> <li>• Formazione per "purificare" video <i>YouTube</i> a scopo didattico (uso di <i>viewpure</i>)</li> <li>• <u>Promozione</u> della realizzazione di percorsi di <i>didattica digitale integrata e BYOD</i> mediante la formazione del corpo docente e ampliamento delle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti (videolezioni-pilota dei docenti anche in forma di <i>podcast</i> e video con <i>screen-o-matic</i>)</li> <li>• <u>Formazione avanzata</u> su metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: <i>flipped classroom</i> e uso di dispositivi individuali a scuola (<i>didattica BYOD</i>)</li> <li>• <u>Organizzazione</u> di workshop per la condivisione delle "buone pratiche" di innovazione didattica anche coadiuvata dagli strumenti digitali</li> <li>• <u>Aggiornamento repository</u> a disposizione dei docenti sul sito d'Istituto con raccolta di siti web, applicazioni etc. utili per l'innovazione didattica per mezzo di strumenti di didattica digitale</li> <li>• <u>Aggiornamento</u> del <i>repository</i> di strumenti a disposizione dei docenti (videolezioni e lezioni <i>Prezi</i> e similari) di immediato utilizzo, per favorire la diffusione della metodologia <i>flipped classroom</i> nelle diverse discipline</li> <li>• <u>Coordinamento</u> del gruppo di lavoro interno eventualmente costituito sui temi della didattica digitale (gruppo di ricerca sulla didattica digitale) anche per lo sviluppo di iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• <u>Attivazione</u> di un progetto pilota per la creazione di corsi o lezioni dei docenti da inserire su piattaforma (<i>Moodle</i> o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita <i>OnFire</i> (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) a disposizione dell'utenza</li> <li>• Eventuale uso di un <i>Cloud</i> d'Istituto per la condivisione delle attività e la diffusione delle buone pratiche</li> <li>• Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata: <u>Estensione</u> del progetto di formazione di didattica digitale integrata in <i>peer teaching and learning</i> in più discipline, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di videolezioni rivolte ad altre studenti</li> <li>• <u>Condivisione</u> delle videolezioni degli studenti su piattaforma online (da valutare se <i>Moodle</i> o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita <i>OnFire</i> (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) facilmente leggibile da cellulari e tablet. La piattaforma permette ai ragazzi DSA/DVA (in particolare con problemi di vista) di "ascoltare" le lezioni, anche quelle scritte a mano.</li> <li>• <u>Eventuale realizzazione</u> di un gruppo di ricerca e di lavoro composto da studenti per la promozione del protagonismo degli studenti nella gestione del <i>peer teaching</i> digitale.</li> <li>• <u>Promozione</u> di una comunità attiva anche online con famiglie e territorio attraverso semplici momenti di formazione sui servizi digitali (nuovo sito web e registro elettronico), finalizzate all'allineamento delle competenze digitali di base delle famiglie</li> </ul>
<b>AZIONI</b>	<b>Terza annualità (2018/2019)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prosecuzione</u> del piano di formazione interna per i docenti (valutare iniziative su rete di scuole)</li> <li>• Formazione sulle aule virtuali (es. <i>Moodle, Edmodo, A-Tutor, Docebo, Fidenia...</i>)</li> <li>• Formazione <u>European Schoolnet</u> - Transforming Education in Europe (network of</li> </ul>

European Ministries of Education)

- Promozione e/o corso di *etwinning* per docenti per favorire una didattica per competenze (evtl. intervento di Antonella Ciriello, ambasciatrice *etwinning* e AD)
- Eventuale settimana dell'innovazione didattica (i docenti sperimentano i nuovi modi di fare lezione appresi)
- Formazione avanzata sulla *didattica digitale integrata* (strumenti digitali p. es. *Google Apps for Education, PowToon* etc.)
- Organizzazione di workshop per la condivisione delle "buone pratiche" di innovazione didattica anche coadiuvata dagli strumenti digitali
- Aggiornamento repository a disposizione dei docenti sul sito d'Istituto con raccolta di siti web, applicazioni etc. utili per l'innovazione didattica per mezzo di strumenti di didattica digitale
- Ampliamento del repository di strumenti a disposizione dei docenti (videolezioni e lezioni *Prezi* e similari) di immediato utilizzo, per favorire la diffusione della metodologia *flipped classroom* nelle diverse discipline
- Coordinamento del gruppo di lavoro interno eventualmente costituito sui temi della didattica digitale (gruppo di ricerca sulla didattica digitale) anche per lo sviluppo di iniziative digitali per l'inclusione
- Completamento del progetto pilota per la creazione di corsi o lezioni da inserire su piattaforma (*Moodle* o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita *OnFire* (<https://matrix.onfire.it/>) (sviluppata da studenti) a disposizione dell'utenza anche
- Eventuale uso di un *Cloud* d'Istituto per la condivisione delle attività e la diffusione delle buone pratiche
- Promozione della realizzazione di percorsi di *didattica digitale integrata e BYOD* mediante la formazione del corpo docente e ampliamento delle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti (videolezioni dei docenti anche in forma di *podcast* e video con *screen-o-matic*)
- Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata: Potenziamento del progetto di formazione di didattica digitale integrata in *peer teaching and learning* in più discipline, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di videolezioni rivolte ad altre studenti
- Condivisione delle videolezioni degli studenti su piattaforma online (da valutare se *Moodle* o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita *OnFire* (<https://matrix.onfire.it/>) (sviluppata da studenti) facilmente leggibile da cellulari e tablet. La piattaforma permette ai ragazzi DSA/DVA (in particolare con problemi di vista) di "ascoltare" le lezioni, anche quelle scritte a mano.
- Monitoraggio e sostegno dell'attività del gruppo di ricerca e di lavoro composto da studenti, eventualmente costituito nella seconda annualità per la promozione del protagonismo degli studenti nella gestione del *peer teaching* digitale.
- Promozione di una comunità attiva anche online con famiglie e territorio attraverso semplici momenti di formazione sui servizi digitali (sito web e registro elettronico), finalizzate all'allineamento delle competenze digitali di base delle famiglie e/o all'aggiornamento relativo alla consultazione del sito web e del registro elettronico
- Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di *e-safety, privacy, copyright, cittadinanza digitale, curricula digitali, e-portfolio*.

La docente referente

Prof.ssa Sara Costa